

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

**В.Г. Дацьшен**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.В.03 Источниковедение

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

---

Программу  
составили

канд. ист. наук, Доцент, Голубева Елена  
Владимировна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Исторические источники являются основой любого исторического исследования. Умение работать с ними свидетельствуют о его профессионализме. Источниковедение – особая историческая дисциплина, которая призвана помочь историку научиться работать с историческими источниками, анализу и практическому применению полученной информации.

Источниковедение содержит комплекс теоретических и практических знаний, которые рассматривают различные научные подходы, классификацию исторических источников, их основные типы и, главное, методы работы с ними. Поэтому изучение данной дисциплина помогает избежать субъективности, однозначных оценок и неправильного прочтения источников при исследовании того или иного исторического события.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Учебные задачи курса:

- изучить основные понятия источниковедения.
- дать представление источниковедческого анализа и синтеза, научить применять их на практике;
- познакомить с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников российской истории, методиками работы с ними.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов навыков источниковедческого исследования,
- формирование умений работы с основными типами исторических источников по истории России;
- обучение владению необходимыми подходами и методами источниковедения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-9:Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК-9.1:Умеет самостоятельно работать с различными источниками</b>
----------------------------------------------------------------------

<b>информации</b>	
Уровень 1	Знать: способы работать с различными источниками информации
Уровень 2	Знать: способы самостоятельного изучения различных источников информации
Уровень 3	Знать: различные источники информации
Уровень 1	самостоятельно работать с различными источниками информации
Уровень 2	грамотно выбирать различные источники информации
Уровень 3	систематизировать полученную информацию
Уровень 1	способами работать с различными источниками информации
Уровень 2	способами самостоятельного изучения различных источников информации
Уровень 3	различными источниками информации
<b>ПК-9.2:Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации</b>	
Уровень 1	методики научно-исследовательской работы
Уровень 2	способы разрабатывать методики научно-исследовательской работы
Уровень 3	различные методики научно-исследовательской работы
Уровень 1	разрабатывать методики научно-исследовательской работы
Уровень 2	систематизировать методики научно-исследовательской работы
Уровень 3	пользоваться различными методиками научно-исследовательской работы
Уровень 1	Владеть: навыками разрабатывать методики научно-исследовательской работы
Уровень 2	Владеть: навыками систематизировать методики научно-исследовательской работы
Уровень 3	Владеть: навыками пользоваться различными методиками научно-исследовательской работы
<b>ПК-9.3:Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных</b>	
Уровень 1	Знать: основные современные научные технологии
Уровень 2	Знать: основные методы, приемы, инструменты поиска, анализа
Уровень 3	Знать: способы обработки данных
Уровень 1	Уметь: использовать современные научные технологии
Уровень 2	Уметь: применять основные методы, приемы, инструменты поиска, анализа данных
Уровень 3	Уметь: обрабатывать данные
Уровень 1	Владеть: методами использования основных современных научных технологий
Уровень 2	Владеть: методами использования основных методов, приемов, инструментов поиска, анализа данных
Уровень 3	Владеть: способами обработки данных
<b>ПК-10:Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)</b>	
<b>ПК-10.1:Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе</b>	

Уровень 1	Знать: научный потенциал архивных документов в исследовательской работе
Уровень 2	Знать: научный потенциал архивных документов в выставочной работе
Уровень 3	Знать: научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе
Уровень 1	Уметь: использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской работе
Уровень 2	Уметь: использовать научный потенциал архивных документов в выставочной работе
Уровень 3	Уметь: использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе
Уровень 1	Владеть: методами использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской работе
Уровень 2	Владеть: методами использовать научный потенциал архивных документов в выставочной работе
Уровень 3	Владеть: методами использовать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе
<b>ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования</b>	
Уровень 1	Знать: цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 2	Знать: содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 3	Знать: особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 1	Уметь: определять цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 2	Уметь: определять содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 3	Уметь: выявлять особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 1	Владеть: способами формировать цели научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 2	Владеть: способами формировать содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 3	Владеть: способами выявлять особенности научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
<b>ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов</b>	
Уровень 1	Знать: организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата
Уровень 2	Знать: различные варианты применения научно-справочного

	аппарата в поисковой, выставочной работах
Уровень 3	Знать: основы анализа архивных документов
Уровень 1	Уметь: организовывать совместную и индивидуальную научно-исследовательскую деятельность при создании научно-справочного аппарата
Уровень 2	Уметь: организовывать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах
Уровень 3	Уметь: анализировать архивные документы
Уровень 1	Владеть: методами организовывать совместную и индивидуальную научно-исследовательскую деятельность при создании научно-справочного
Уровень 2	Владеть: методами организовывать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах
Уровень 3	Владеть: анализом архивных документов

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предмет источниковедения неразрывно связан с развитием тех или иных периодов российской истории, поскольку появление тех или иных источников неразрывно связано с тенденциями эпохи. Основным составляющим источниковедческого анализа является выяснение, в

4

каких политических, социальных, экономических и т.д. условиях создавался источник, какие особенности развития страны влияли на появление, или, наоборот, на исчезновение основных видов исторических источников. Поэтому знание основных вех истории России необходимо для лучшего усвоения дисциплины. Между тем, изучение самого источниковедения, в дальнейшем позволит наиболее глубоко подходить к изучению специальных разделов истории России, и отдельных курсов, например: истории развития государственных учреждений, истории дипломатических отношений, истории отдельных регионов России и др.

Кроме того, источниковедение, рассматривая теоретические и практические проблемы получения исторического знания, неразрывно связано с методологией истории. В узкоспециальных вопросах работы с текстами исторических источников источниковедение обращается к методам литературоведения, палеографии и других вспомогательных исторических дисциплин. На современном этапе источниковедение все более и более становится комплексной дисциплиной, и привлекает знания и методы различных гуманитарных и естественных наук: социологии, математики, информатики, психологии и др.

Дисциплина является базовой. Ее изучению предшествуют курсы: Археология, Этнология и социальная антропология, Информационная

эвристика. Последующие дисциплины: Вспомогательные исторические дисциплины, Математические методы в гуманитарных науках, Новая история и др.

Археография

Документная лингвистика

История отечественной культуры IX - XVIII вв.

Культурология

Организация государственных учреждений России

Основы стандартизации, сертификации и метрологии

Архивоведение

История государственных учреждений

Организация и технология документационного обеспечения управления

Политическая история России

Философия

История России XX- XXI вв.

Основы НИР

Документоведение

История

История и организация делопроизводства в России

Административное право

Вспомогательные исторические дисциплины

5

Гражданское право

История макрорегиона (Сибирь)

Археография исторических источников XVIII - XIX вв.

Государственные, муниципальные и ведомственные архивы

Естественно-научные методы в гуманитарных науках

История отечественной культуры XIX в.

Конфиденциальное делопроизводство

Математические методы в гуманитарных науках

Научно-исследовательская работа

Археография исторических источников XX - XXI вв.

Архивы негосударственных и общественных организаций

История отечественной культуры XX в.

Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу

Архивы научно-технической документации

Информационная эвристика

Менеджмент и маркетинг в информационной среде

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=13269>



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	0	0	0	
2	Теория и методология источниковедения	9	14	0	14	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
3	Источники по истории Древней Руси (XI - XVII вв.)	9	14	0	14	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
4	Источники по истории Российской империи (XVIII – нач. XX вв.)	9	13	0	13	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
5	Источники по истории советского периода.	9	13	0	13	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Всего		36	54	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2		9	0	0
2	3		9	0	0
3	4		9	0	0
4	5		9	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2		14	0	0
2	3		14	0	0
3	4		13	0	0
4	5		13	0	0
Всего			54	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Литвин А. Л.	Исторический источник и проблемы российской истории: сборник научных статей	Казань: Казанский университет [КазГУ], 2011
Л1.2	Останина Т. И., Канунникова О. М., Степанов В. П., Никитин А. Б., Останина Т. И.	Кузубаевский клад ювелира VII в. как исторический источник: монография	Ижевск: Удмуртия, 2011

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Сергеевич В. И.	Русская Правда и её списки	Москва: Лань", 2014
Л1.3	Потемкина М. Н.	Теория и методология истории: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильева Е. В., Петрова В. П.	Документация Тюменского областного совета народных депутатов (1944-1994 гг.) как исторический источник: автореферат дис. ... канд. ист. наук	Тюмень, 2012
Л2.2	Ключевский В. О.	Древнерусские жития святых	Москва: Лань, 2013
Л2.3	Шахматов А. А.	Повесть временных лет□	Москва: Лань, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Литвин А. Л.	Исторический источник и проблемы российской истории: сборник научных статей	Казань: Казанский университет [КазГУ], 2011
Л3.2	Останина Т. И., Канунникова О. М., Степанов В. П., Никитин А. Б., Останина Т. И.	Кузубаевский клад ювелира VII в. как исторический источник: монография	Ижевск: Удмуртия, 2011

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов полностью организована в ЭОК по дисциплине. Она непосредственно связана с аудиторной работой и направлена на детальную и более глубокую проработку лекционного и практического материала. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение рекомендуемых учебных материалов, выполнение тестов, практических заданий, кейсов, написание эссе, подготовку к семинарским занятиям, участие в форумах и дискуссиях, подготовку к сдаче зачета.

В соответствии с ФГОС ВО 46.03.02 Документоведение и архивоведение программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.3	9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.2	9.2.2 Электронная библиотека диссертаций РГБ - 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> - Доступ в читальных залах НБ СФУ.
9.2.3	9.2.3 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» - содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
9.2.4	9.2.4 УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
9.2.5	9.2.5 EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.eastview.com/">http://www.eastview.com/</a>
9.2.6	9.2.6 Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.integrum.ru/">http://www.integrum.ru/</a>
9.2.7	9.2.7 Oxford Journals - полнотекстовые электронные журналы издательства Oxford University Press. Тематика: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические науки, медицина, социальные науки. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>
9.2.8	9.2.8 Sage Premier – более 300 журналов в области социальных, гуманитарных и технических наук, (Humanities & Social Sciences ). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
9.2.9	9.2.9 Taylor&Francis - электронные журналы издательства Taylor&Francis (компания Metapress). Список ресурсов насчитывает более 1000 журналов по всем областям знаний: экономика, бизнес, образование, социология, математика и др. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://taylorandfrancis.com/">http://taylorandfrancis.com/</a>

9.2.1 0	
9.2.1 1	22
9.2.1 2	
9.2.1 3	9.2.10 EBSCO Journals (компания EBSCO Publishing) - электронные журналы по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике, медицине и др. Всего более 7000 названий журналов, 3,5 тыс рецензируемых журналов. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://ejournals.ebsco.com">http://ejournals.ebsco.com</a>
9.2.1 4	9.2.11 Web of Science (ISI) - Web of Science - мультидисциплинарная, реферативно- библиографическая база данных Института научной информации США (ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thomson Reuters. Авторитетнейшая база данных научного цитирования, которое становится в настоящее время важнейшим показателем оценки научных публикаций (еженедельное обновление - свыше 9000 научных журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://thomsonreuters.com">http://thomsonreuters.com</a>
9.2.1 5	9.2.12 Wiley-Blackwell - Журналы по следующим областям: экономика и бизнес, компьютерные технологии, медицина и науки о здоровье, общественные науки, право и криминология, математика и статистика, физика, искусство и др. (более 1 млн. статей из 850 журналов). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://wiley.com">wiley.com</a>
9.2.1 6	9.2.13 Journal Citation Reports (JCR) компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. JCR предоставляет данные о научных журналах, полученные на основе обработки результатов цитирования публикуемых в них статей (импакт -факторы, индексы оперативности, времена полужизни цитирования, суммарное число цитирований). Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://jcr.incites.thomsonreuters.com">jcr.incites.thomsonreuters.com</a>
9.2.1 7	9.2.14 Периодические издания, выписываемые НБ СФУ, по профилю «Всеобщая история»:
9.2.1 8	9.2.15 - Восток;
9.2.1 9	9.2.16 - Проблемы Дальнего Востока;
9.2.2 0	9.2.17 - Азия и Африка сегодня;
9.2.2 1	9.2.18 - Восточная коллекция;
9.2.2 2	9.2.19 - Вопросы истории;
9.2.2 3	9.2.20 - Российская история;
9.2.2 4	9.2.21 - Гуманитарные науки в Сибири;

9.2.2 5	9.2.22 - Новая и новейшая история.
9.2.2 6	9.2.23 Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> . Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/">http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Библиотечные фонды, компьютер с доступом к сети Интернет (1 шт. на 2 студентов), экран в аудитории, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.